

# TALLER DE MICROENSEÑANZA

## HOJA DE REGISTRO

HABILIDAD: Inducción

SUPERVISOR (A): \_\_\_\_\_

Instrucciones: Escribe en la celda correspondiente la calificación de cada característica con base en el desempeño de tus compañeros de acuerdo con la siguiente escala

0= ausente    1= mal    2= regular    3= bien    4= muy bien

Características										
1. El objetivo se presentó en términos conductuales										
2. Hizo referencia a conocimientos previos										
3. Relacionó el tema con otros										
4. Centró la atención de los alumnos hacia el tema										
5. Justificó la importancia del tema										
6. Presentó analogías, ilustraciones o ejemplos que fueron relevantes al tema										
7. Presentó analogías, ilustraciones o ejemplos de interés para los alumnos										
8. Indicó las actividades a realizar										

Observaciones: -

---

---

---

---

**TALLER DE MICROENSEÑANZA  
HOJA DE REGISTRO**

HABILIDAD: comunicación verbal y no verbal

SUPERVISOR (A): \_\_\_\_\_

Instrucciones: Escribe en la celda correspondiente la calificación de cada característica con base en el desempeño de tus compañeros de acuerdo con la siguiente escala

0= ausente    1= mal    2= regular    3= bien    4= muy bien

Características										
1. Hizo buen contacto visual										
2. Hizo buen contacto auditivo										
3. Gesticula adecuadamente										
4. Llamó la atención hacia el material										
5. Actuó con naturalidad										
6. Los movimientos del cuerpo no distrajeron a los estudiantes										
7. varió la entonación de la voz										
8. Mostró fluidez al hablar (sin muletillas, buen ritmo, sin titubear, con buen dominio del idioma)										
9. Propició la participación del grupo										
10. Trató amablemente a los alumnos										
11. Controló la participación interviniendo oportunamente										

**Observaciones:**

**TALLER DE MICROENSEÑANZA  
HOJA DE REGISTRO**

HABILIDAD: Reforzamiento

SUPERVISOR (A): \_\_\_\_\_

Instrucciones: Escribe en la celda correspondiente la calificación de cada característica con base en el desempeño de tus compañeros de acuerdo con la siguiente escala

0= ausente    1= mal    2= regular    3= bien    4= muy bien

Características									
1. Aprueba la participación de los alumnos con palabras: “bien”, “excelente”, “buena pregunta”, etc									
2. Anima a los alumnos a participar utilizando expresiones: “mm”, “si”, “Adelante”, etc									
3. Motiva a los alumnos a participar utilizando: sonrisas, afirmaciones con la cabeza, escribiendo las aportaciones en la pizarra, mirándolos y escuchándolos									
4. Ayuda a los alumnos a formular sus respuestas correctamente									
5. Utiliza expresiones como: “reflexione un poco más”, “repita de nuevo”, etc. Para ayudar a los alumnos a emitir respuestas correctas.									
6. Hace referencia a respuestas o intervenciones anteriores de los alumnos.									
7. Evita expresiones faciales de molestia o agresividad ante una conducta inapropiada de algunos alumnos									
8. Evita hacer sentir que una pregunta o una participación fue tonta									

Observaciones:

**TALLER DE MICROENSEÑANZA  
HOJA DE REGISTRO**

HABILIDAD: Formulación de preguntas

SUPERVISOR (A): \_\_\_\_\_

Instrucciones: Escribe en la celda correspondiente la calificación de cada característica con base en el desempeño de tus compañeros de acuerdo con la siguiente escala

0= ausente    1= mal    2= regular    3= bien    4= muy bien

Características										
1. Las preguntas fueron formuladas con claridad										
2. Las preguntas se formularon en un orden lógico y coherente										
3. Dio tiempo esperando la respuesta a una pregunta formulada										
4. Las preguntas tuvieron distintos niveles de complejidad										
5. Aprovechó la pregunta o participación de algún alumno para abordar nuevas ideas										
6. Ayudó a algún a formular su respuesta										
7. Sus preguntas indujeron a los alumnos a participar										
8. Las preguntas formuladas fueron relevantes de acuerdo al tema										

Observaciones:

