



Metodología de la Evaluación

García Yáñez Carolina
Santiago Viruegas Guadalupe

Introducción

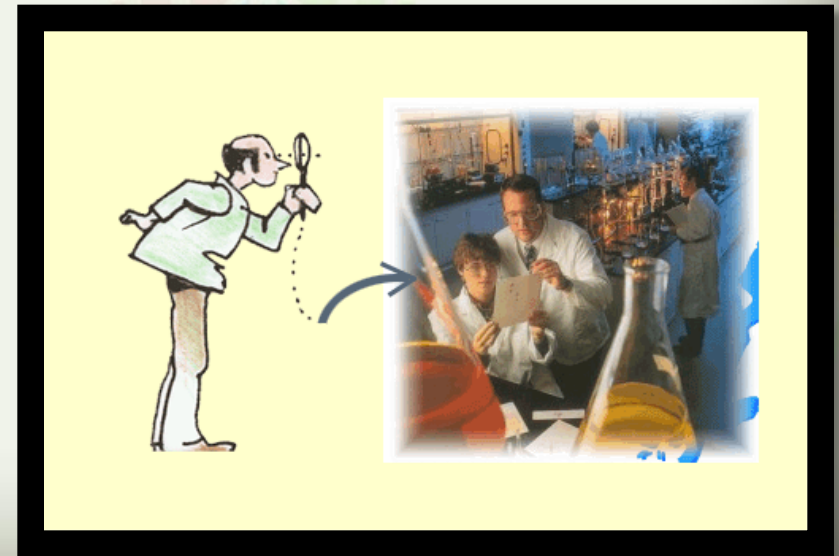
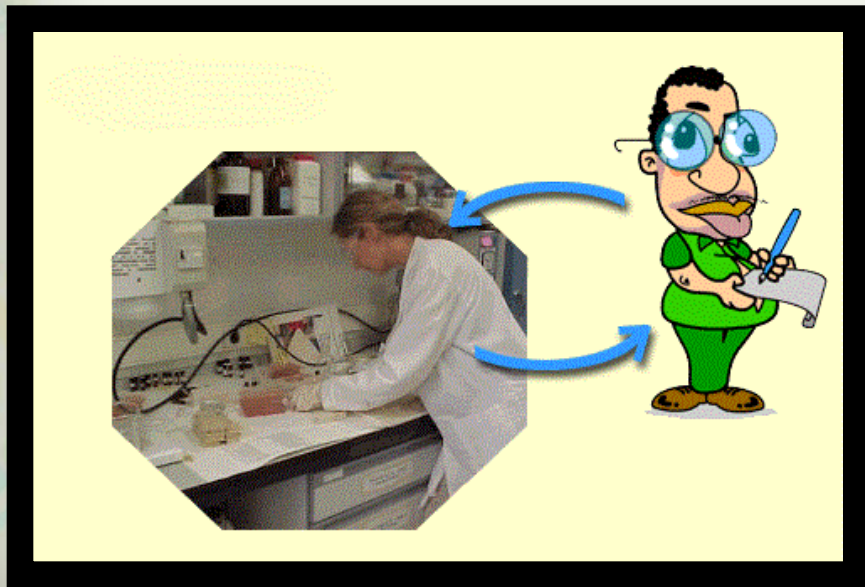
- ❖ El origen y el desarrollo de la evaluación en la enseñanza superior tienen enfoques diferenciados según el contexto de aplicación



❖ Obtención de evidencia, con el fin de informar correctamente para una toma de decisiones



- ❖ Evaluación Institucional de la calidad de la Enseñanza Superior
- ❖ Evaluación o revisión de la calidad



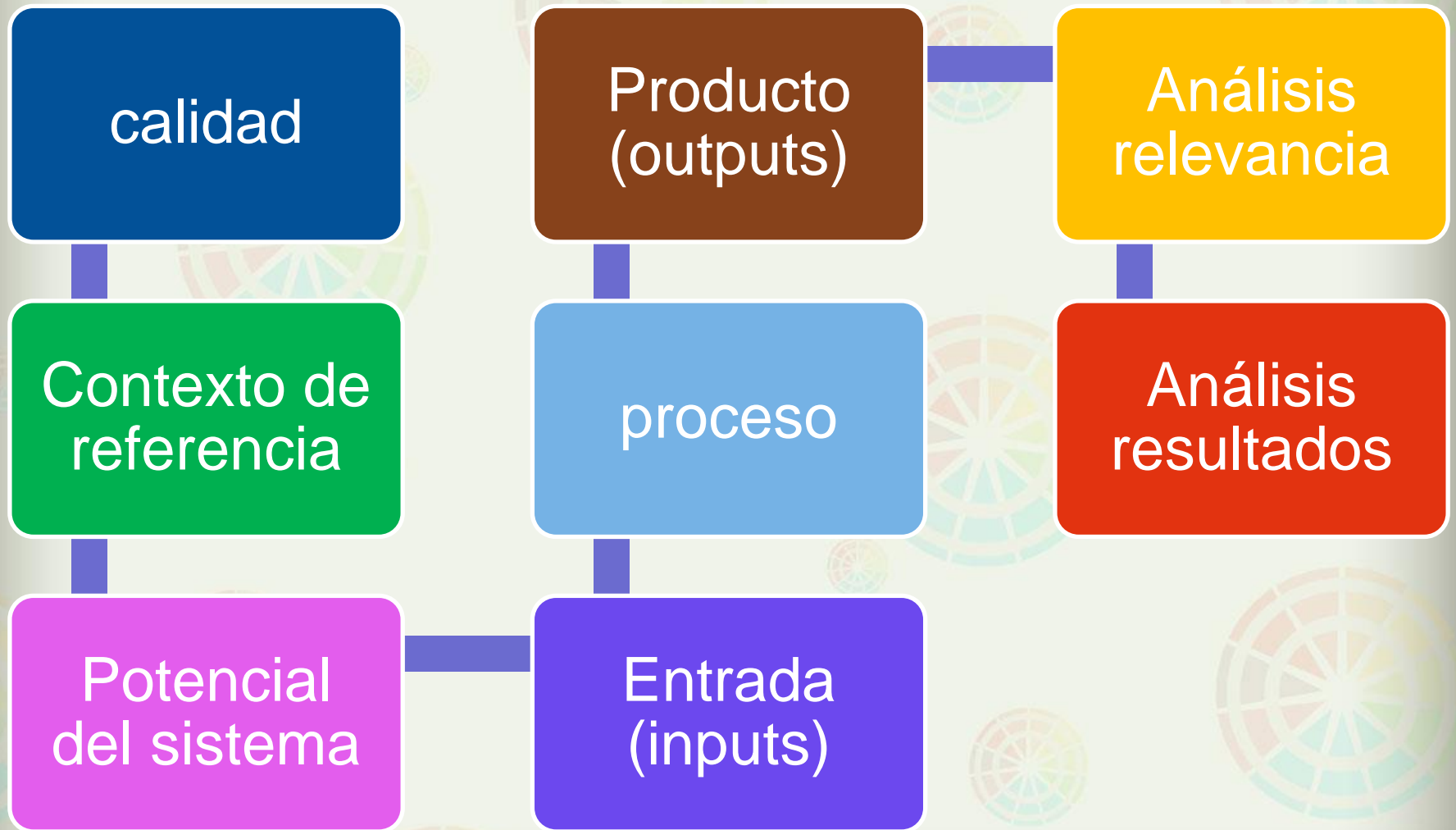
Marco de referencia

❖ Toma en consideración de tres referentes clave

1.

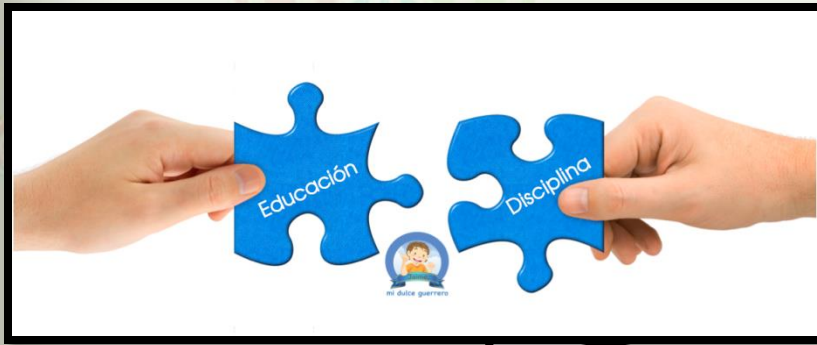


Perspectivas de la calidad con relación a la
secuencia lógica del proceso de producción



2. Association of Ducht Polytechnics and Colleges

Perspectiva de la calidad en su enfoque de la evaluación.



EDUCA\$ION



3. Evaluación de los resultados adoptado por *Instituciones Universitarias Norteamericanas*.

- ❖ Publicar las evidencias que avalan la certificación del perfil de formación del graduado de una universidad



El proceso global de evaluación de la calidad

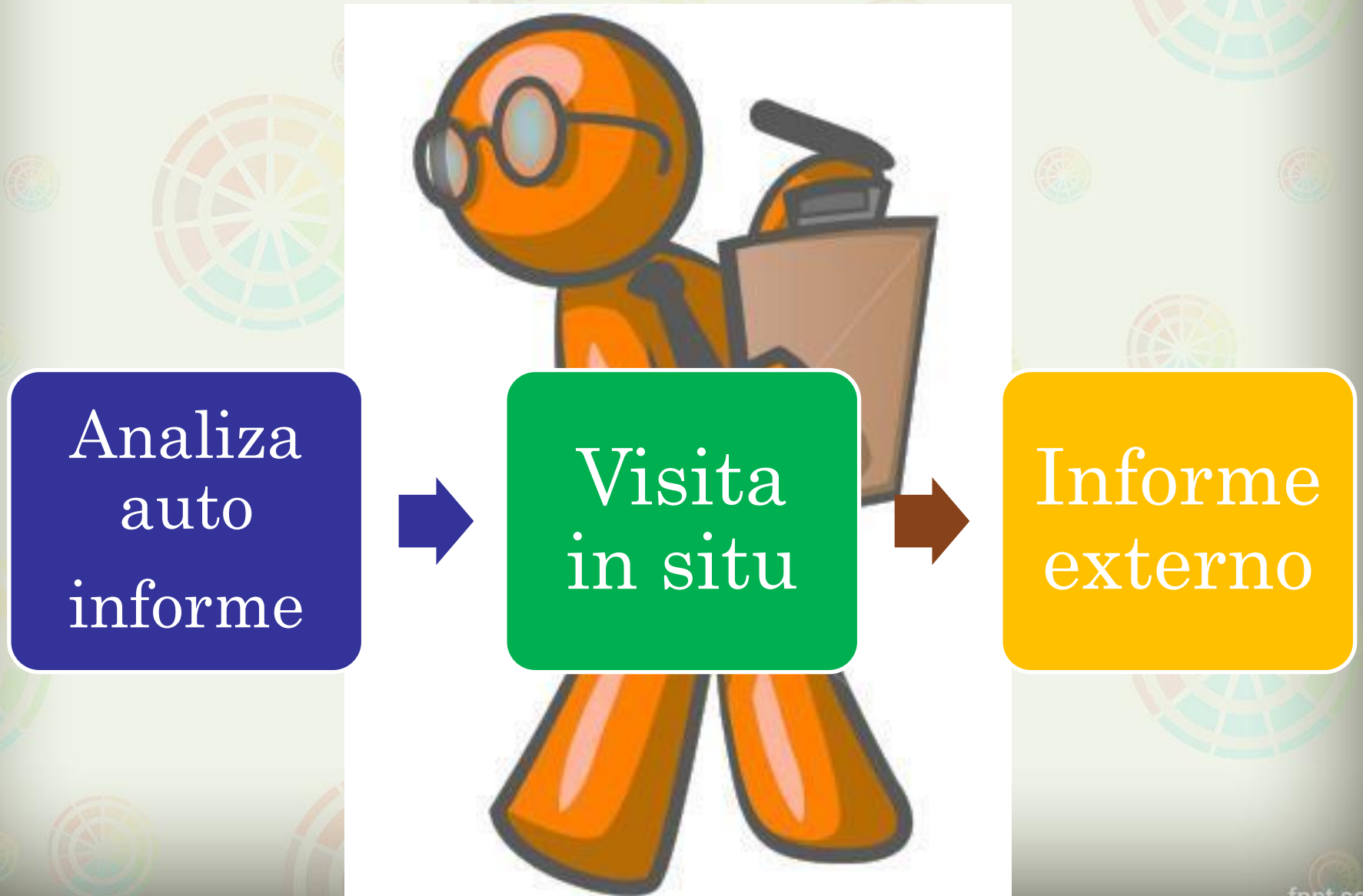
Fases del proceso

1. Evaluación interna:

- Unidad de objeto de evaluación (realidad)
- CIA autoinforme de observaciones, opiniones y valoraciones



3. Evaluación externa:



Síntesis del
autoinforme

Informe
externo

2. Informe de
evaluación

Informe
definitivo

Difusión
y
publicidad

4. Meta evaluación



5. Plan de mejora

- ❖ Diseño de acciones
- ❖ Explicitación de objetivos
- ❖ Responsables de ejecución
- ❖ Exigencias



6. Seguimiento de evaluación del plan de mejoras

- ❖ Cambios reales
- ❖ Un nuevo ciclo de evaluación



Gracias

Muchas
Gracias



POR SU
ATENCIÓN