

PLANEACION DIDÁCTICA



Universidad
del Valle de México
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES*

CAMPUS	SAN RAFAEL
DIVISION	EJECUTIVAS
LICENCIATURA / MAESTRIA EN	EDUCACIÓN
ACADEMIA	SOCIALES
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	<u>DIDÁCTICA Y PRÁCTICA EDUCATIVA</u>
CLAVE	5M6454
SEMESTRE Y/O CUATRIMESTRE EN QUE SE IMPARTE	NOVENO
FECHA DE REALIZACIÓN	FEBRERO 2015
ELABORÓ	MTRA. MÓNICA ALDANA MORALES

OBJETIVO GENERAL

El estudiante aplicará los principios, métodos y técnicas de la didáctica, a partir de la naturaleza del proceso de enseñanza-aprendizaje y sus componentes, con el fin de propiciar aprendizajes significativos

PLANEACION DIDÁCTICA



Evaluaciones Primer Periodo	No. Sesión	Fecha de la Sesión	Contenido del Programa	Estrategias de E-A	Instrumentos de evaluación	Ponderación por instrumento	Fechas de entrega
	1	10/02/15	Presentación	Se dará realimentación al examen diagnóstico Se explicará el encuadre	Examen diagnóstico		
	2	14/02/15	1. Introducción al estudio de la didáctica 1.1 Enseñanza y aprendizaje	Exposición por parte del docente Preguntas intercaladas Presentación de vídeo Lectura en equipo	Cuestionario La Pedagogía como sustento de la didáctica		
	3	17/02/15	1.1 Enseñanza y aprendizaje	Exposición por parte del docente Preguntas intercaladas Videos Lectura en equipos	Cuestionario 1 Antropología pedagógica	5%	17/02/15
	4	21/02/15	1.2 Los objetivos	Exposición por parte del docente Preguntas intercaladas Videos Lectura en equipos	Cuestionario 2 Fundamentación teórica de la educación	5%	21/02/15
	5	24/02/15	1.3 Instrumentación de la didáctica 1.4 Niveles educativos	Exposición por parte del docente Preguntas intercaladas Videos Lectura en equipos	Cuestionario 3 Concepto de didáctica	5%	24/02/15
	6	28/02/15	1.5 Programa de estudio 1.6 La planeación 1.7 Carta descriptiva 1.8 Plan de sesión 1.9 Técnicas y dinámica grupal	Exposición por parte del docente Preguntas intercaladas Videos Lectura en equipos Diseño de una planeación y carta	Cuestionario 4 Instrumentación de la didáctica y corrientes didácticas	5%	28/02/15

PLANEACION DIDÁCTICA



Universidad
del Valle de México
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES*

			1.10 La evaluación	descriptiva			
	7	3/03/15	2. Métodos, técnicas y recursos para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje. 2.1 Habilidades didácticas 2.2 Habilidades docentes	Exposición por parte del docente Preguntas intercaladas Videos Lectura en equipos	Cuestionario 5 Habilidades didácticas	5%	3/03/15
	8	7/03/15	Examen primer parcial		Rúbrica para evaluar el trabajo de investigación Examen	15% 60%	7/03/15
Total						100%	

Evaluaciones Segundo Periodo	No. Sesión	Fecha de la Sesión	Contenido del Programa	Estrategias de E-A	Instrumentos de evaluación	Ponderación por instrumento	Fechas de entrega
	9	10/03/15	3. Planeación didáctica 3.1 Los métodos 3.2 Los procedimientos didácticos	Exposición por parte del docente Preguntas intercaladas Videos Lectura en equipos	Cuestionario 1 Aplicación de los momentos y elementos didácticos	5%	20/12/14
	10	14/03/15	3.3 Los recursos didácticos	Exposición por parte del docente Preguntas intercaladas Lectura en equipos	Cuestionario 2 Microenseñanza	5%	10 /01/15

PLANEACION DIDÁCTICA



11	17/03/15	3.4 La motivación	Exposición por parte del docente Preguntas intercaladas Lectura en equipos	Cuestionario 3 Motivación	5%	17/03/15
12	21/03/15	3.4 La motivación	Exposición por parte del docente Preguntas intercaladas Lectura en equipos	Cuestionario 4 Aprendizaje significativo	5%	21/03/15
13	24/03/15	3. 5 Las estrategias de enseñanza y de aprendizaje	Exposición por parte del docente Preguntas intercaladas Lectura en equipos	Cuestionario 5 Estrategias de aprendizaje Ética del aprendizaje	5%	24/03/15
14	28/03/15	Exposiciones	Realimentación a las exposiciones Participación grupal Autoevaluación, Coevaluación	Rúbrica para evaluar exposiciones	15%	28/03/15
15	7/04/15	Examen		Examen	60%	7/04/15
Total					100%	

BIBLIOGRAFÍA ACTUALIZADA

Primer Periodo
Texto 1: Villalobos, E. (2015) Didáctica integrativa y el proceso de aprendizaje. Trillas: México
Texto 2: DIAZ-BARRIGA, Frida, (2004). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. México Mc Graw-Hill

Segundo Periodo
Texto 1: Villalobos, E. (2015) Didáctica integrativa y el proceso de aprendizaje. Trillas: México
Texto 2: DIAZ-BARRIGA, Frida, (2004). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. México Mc Graw-Hill

Lecturas que se encuentran en la página:

www.clasesuvm.mex.tl