



Didáctica y
práctica
educativa

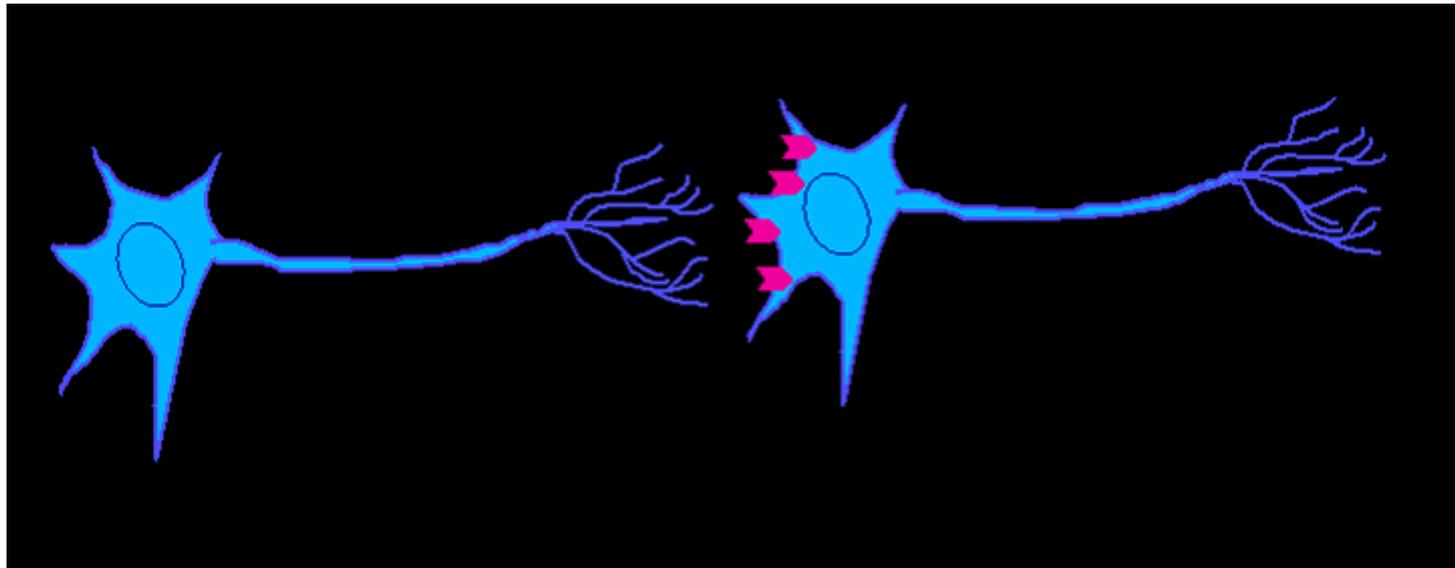
Bienvenidos

Tema: Conducción del salón de clases

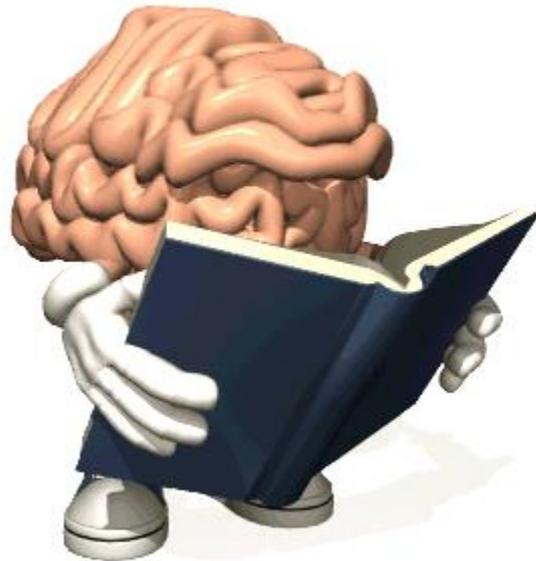
- 1. Recordar clase anterior
- 2. Exposición de estrategias de pensamiento crítico
- 3. Lectura Conducción del salón de clases y vinculación con Didáctica
- 4. Próxima clase, traer en forma de díptico o tríptico:

Cuestionario 4 Instrumentación de la didáctica y corrientes didácticas (citar en caso de consultar mayor información, usar imágenes, pistas tipográficas)

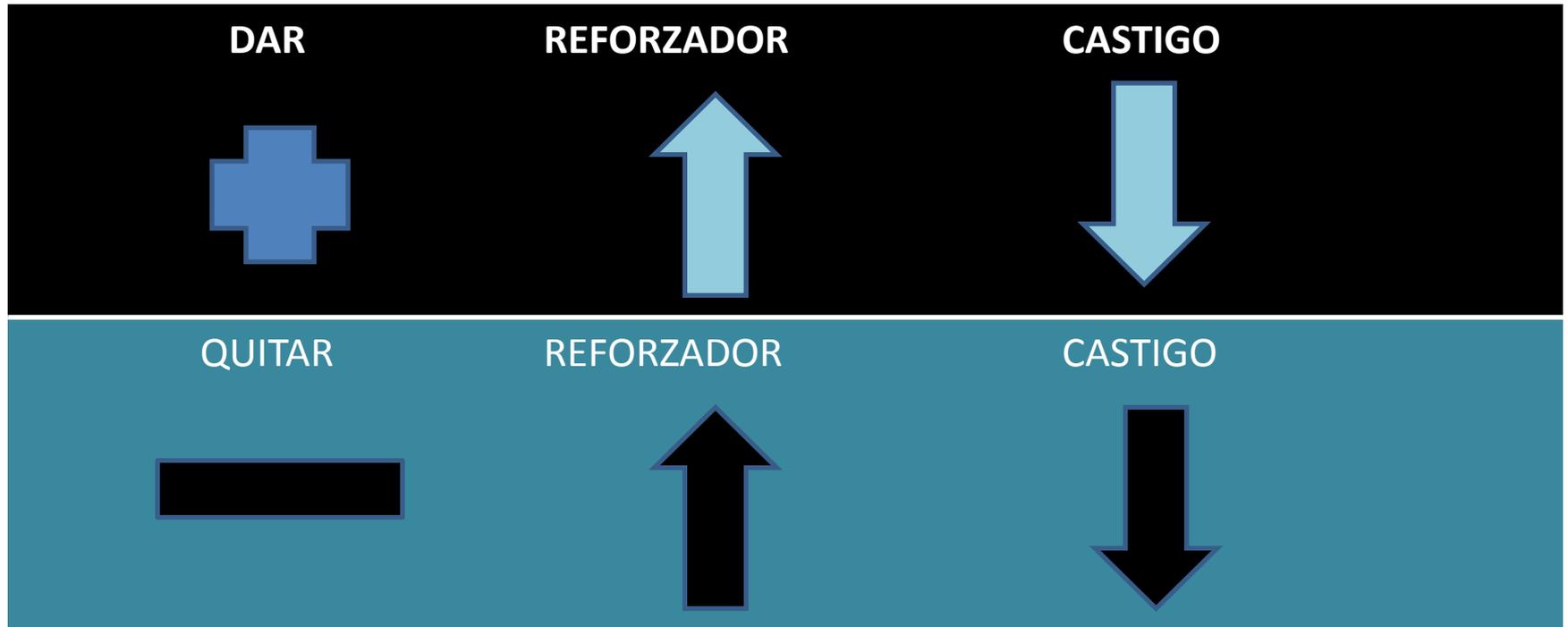
¿Qué vimos la clase pasada?



¿Qué es aprender?



Condicionamiento operante o instrumental (Skinner, 1938)



**Reforzador positivo: dar
Sacó 10 en su examen, quiero
que esa conducta se repita, le
doy algo que quiera (LA
CONDUCTA AUMENTA)**

**Castigo positivo: dar
Sacó 5 en su examen, quiero
que esa conducta no se
repita, le doy algo que no
quiera, tiene que lavar los
trastes una semana (algo
indeseable) (LA CONDUCTA
DISMINUYE)**

Reforzador negativo: quitar
Sacó 10 en su examen, quiero
que esa conducta se repita,
una semana deja de lavar
trastes (algo indeseable) (LA
CODUCTA AUMENTA)

Castigo negativo: quitar
Sacó 5 en su examen, quiero
que esa conducta no se repita,
le quito algo que le guste: no
verá televisión una semana
(LA CONDUCTA DISMINUYE)

Pensamiento crítico

- Exposición de estrategias

Conducción del salón de clases

