

Planeación Educativa



12 de septiembre 2014

Bienvenidas

- ❖ Orígenes de la planeación
- ❖ Desarrollo histórico
- ❖ Conceptos de la planeación

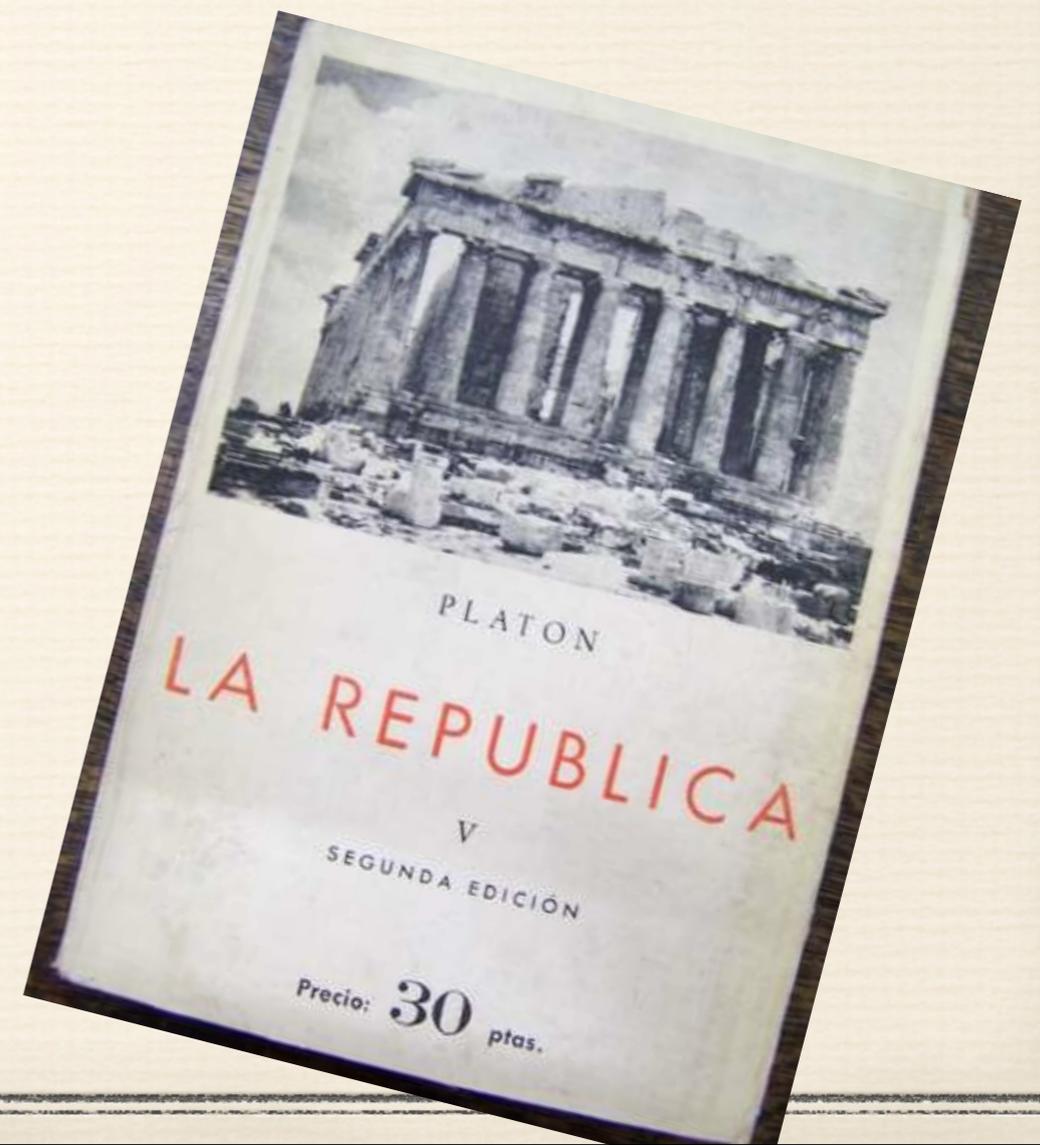
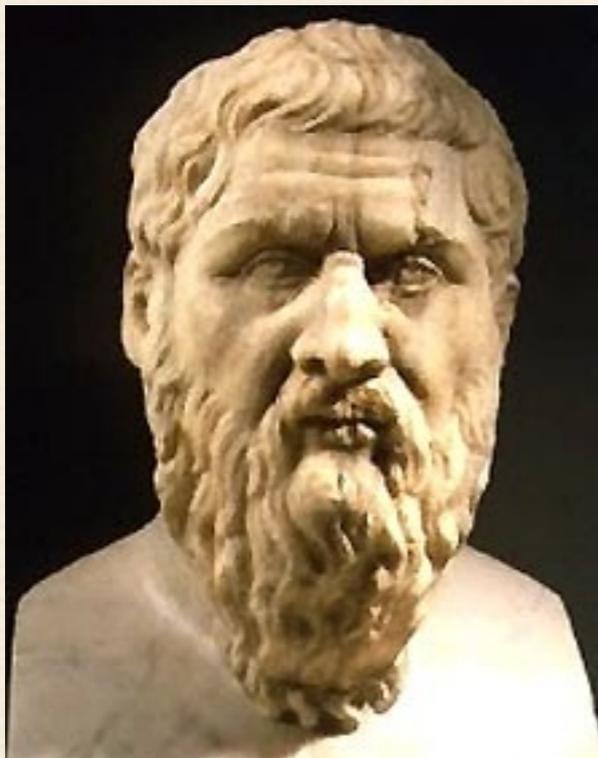
- ❖ La planeación como acto y efecto de planear es tan antigua como el acto de prever o proyectar las futuras acciones.

❖ Castrejón, J. (1976) La educación superior en México, SEP.

- ❖ "Todo verdadero cambio, toda mutación que responda a una necesidad es revolucionaria; el cambio... ha de ser planeado y orientado, para que la Revolución no rompa sin cauce" (Castrejón, 1976, p. 217)

- ❖ La planeación educativa ha de ser producto de una política que responda a los requerimientos del pueblo y a las inquietudes de la juventud" (Castrejón, 1976)

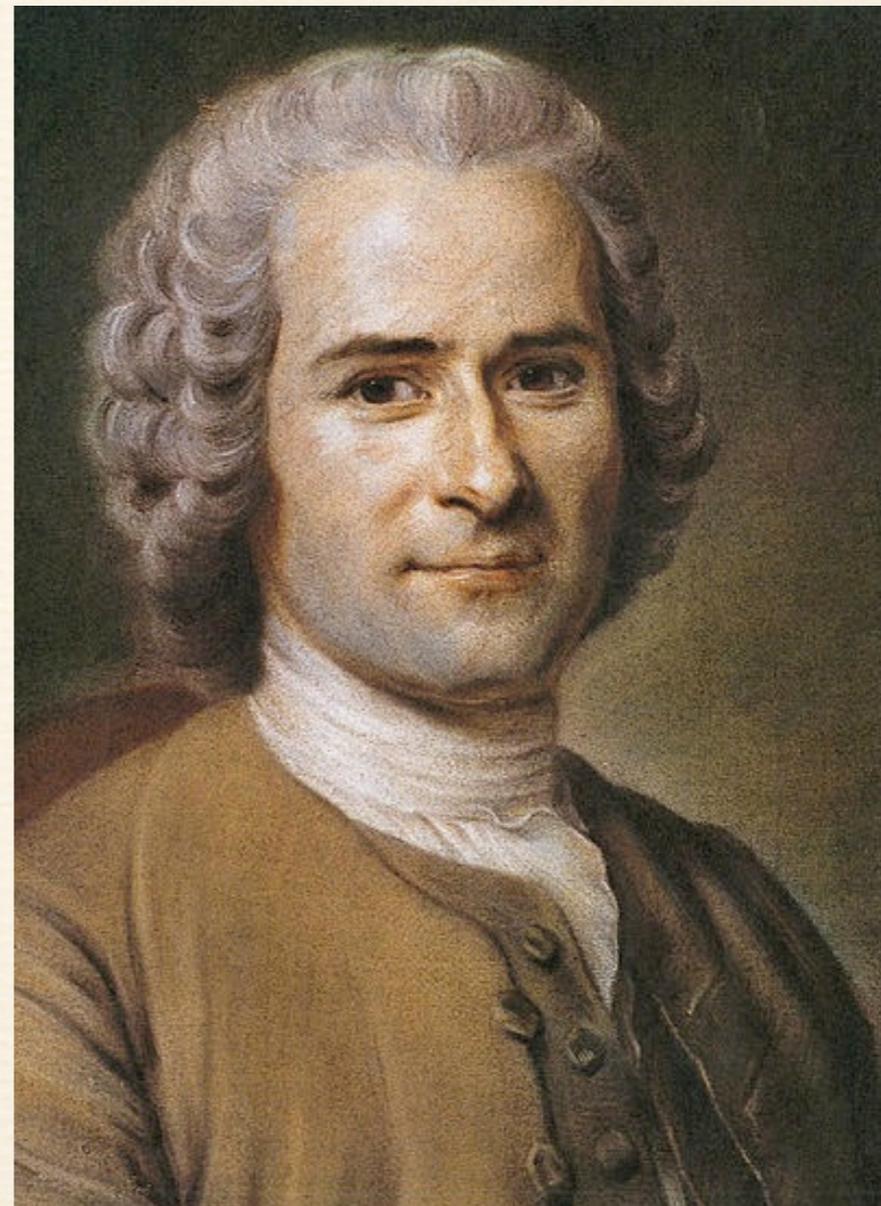
- ❖ La planeación ha estado siempre presente entre las preocupaciones del hombre.
- ❖ Platón (427-347 A.C.) en la "República" presenta la necesidad de educar a los jóvenes para promover y defender los ideales de la sociedad.





- ❖ Comenio, (1592, 1670) la forma en la que las escuelas deberían organizarse y funcionar a fin de cimentar la unidad nacional.

❖ Rousseau (1712-1778) "según su manera de pensar sensata, tomen medidas para levantar escuelas y dar instrucción a todos los ciudadanos"



- ❖ Avance de la ciencia
- ❖ Tecnología
- ❖ Revolución industrial (1600-1900)

❖ La escuela al servicio de la sociedad.



- ❖ Los planificadores piensan establecer un cambio que promueva una sociedad más justa, en la que la convivencia constructiva de los hombres asegure un mundo mejor.

❖ Conferencia Internacional sobre Planeamiento de la Educación (París, 1968)

❖ "...la educación encamina la valorización de los recursos humanos y, por consiguiente, favorece el desarrollo del individuo, constituye uno de los medios fundamentales para el progreso de la sociedad y que la labor de ejecutar planes de desarrollo de la educación, con las siguientes innovaciones, constituye un deber esencial de las autoridades competentes" (p. 29)

- ❖ Planeación curricular: hace referencia a las acciones destinadas a elaborar, instrumentar y evaluar el currículum (Díaz-Barriga, 2000, p.69)

El término currículum (en ocasiones también currículum) se refiere al conjunto de objetivos, contenidos, criterios metodológicos y técnicas de evaluación que orientan la actividad académica (enseñanza y aprendizaje)

¿cómo enseñar?,

¿cuándo enseñar? y

¿qué, cómo y cuándo evaluar?

.

El currículo permite planificar las actividades académicas de forma general, ya que lo específico viene determinado por los planes y programas de estudio (que no son lo mismo que el currículo).

Mediante la construcción curricular la institución plasma su concepción de educación.

De esta manera, el currículo permite la previsión de las cosas que se harán para poder lograr el modelo de individuo que se pretende generar a través de la implementación del mismo. (Díaz- Barriga, A.)

- ❖ Planeación educativa:
- ❖ Proceso que busca prever diversos futuros en relación con los procesos educativos; especifica fines, objetivos y metas; permite la definición de cursos de acción y, a partir de estos, determinan los recursos y estrategias más apropiadas para lograr su realización (Llarena, 1981, p. 432)

- ❖ En México la planeación educativa es relativamente reciente.
- ❖ Recibió influencias principalmente de Europa.
- ❖ En 1971, se crea la Subsecretaría de Planeación.
- ❖ <http://www.spep.sep.gob.mx>

- ❖ La planeación se realiza en todos los ámbitos de la educación: en lo escolar y lo extraescolar, desde el nivel elemental hasta el superior, con proyección local y nacional.

- ❖ Próxima clase exposición:
- ❖ Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018