

PLANEACION DIDÁCTICA

CAMPUS	SAN RAFAEL
DIVISION	SOCIALES
LICENCIATURA EN	PEDAGOGÍA
ACADEMIA	PSICOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PLANEACIÓN EDUCATIVA
CLAVE	556435
SEMESTRE Y/O CUATRIMESTRE EN QUE SE IMPARTE	
FECHA DE REALIZACIÓN	4 DE SEPTIEMBRE 2014
ELABORO	MTRA. MÓNICA ALDANA MORALES

OBJETIVO GENERAL / COMPETENCIA

El estudiante analizará los modelos de planeación, métodos y técnicas; a fin de desarrollar un proyecto en el que proporcione una propuesta de planeación educativa en una institución educativa.

Evaluaciones Primer Parcial	No. Sesión	Fecha de la Sesión	Contenido del Programa	Estrategias de E-A	Instrumentos de evaluación	Ponderación por instrumento	Fechas de entrega
	1	5/09/14	1.1 Orígenes de la planeación	<p>Presentación y encuadre</p> <p>Exposición por parte del profesor sobre una introducción al tema de planeación educativa (estrategia de recepción).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diálogo con alumnos en torno a preguntas de comprensión (estrategia interpersonal). 	1. Cuestionario Diagnóstico	5%	5/09/14
	2	12/09/14	1.2 Desarrollo histórico. 1.3 Conceptos de la planeación	<p>Exposición por parte del profesor sobre una introducción al tema de planeación educativa (estrategia de recepción).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diálogo con alumnos en torno a preguntas de comprensión (estrategia interpersonal). 	<p>2. Análisis de noticia relacionada con la educación</p> <p>3. Cuestionario aplicado en salón de clases</p>	5% 5%	12/09/14
	3	19/09/14	2.1 Subsistema de educación básica 2.2 Subsistema de educación media superior.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor sobre una introducción al Sistema de la Educación Superior en México.. (estrategia de recepción). • Diálogo con alumnos en torno a preguntas de comprensión (estrategia interpersonal). • Planteamiento de situaciones educativas concretas de cada subsistema de educación, para analizar por equipos..(estrategia de selección). 	<p>4. Rúbrica para evaluar la exposición en equipo</p> <p>5. Análisis de noticia relacionada con el sistema de educación básica o</p>	10% 5%	19/09/14

PLANEACION DIDÁCTICA



					superior		
4	26/09/14	2.3 Subsistema de educación normal	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor sobre Subsistema de educación normal (estrategia de recepción). • Diálogo con alumnos en torno a preguntas de comprensión (estrategia interpersonal). • Planteamiento de situaciones educativas concretas de cada subsistema de educación, para analizar por equipos..(estrategia de selección). 	6. Cuestionario aplicado en salón de clases	5%	26/09/14	
5	3/10/14	2.4 Subsistema de educación superior.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor sobre Subsistema de educación superior. (estrategia de recepción). • Diálogo con alumnos en torno a preguntas de comprensión (estrategia interpersonal). • Planteamiento de situaciones educativas concretas de cada subsistema de educación, para analizar por equipos..(estrategia de selección). 	7. Cuestionario aplicado en salón de clases	5%	3/10/14	
6	10/10/14	EXAMEN PRIMER PARCIAL	Aplicación de examen Revisión y realimentación		60%		
Total					100%		

	No. Sesión	Fecha de la Sesión	Contenido del Programa	Estrategias de E-A	Instrumentos de evaluación	Ponderación por instrumento	Fechas de entrega
Evaluaciones Segundo Parcial	7	17/10/14	3.1 Condiciones actuales de la educación.	Exposición por parte del profesor sobre una introducción al tema. (estrategia de recepción). • Diálogo con alumnos en torno a preguntas de comprensión (estrategia interpersonal). • Planteamiento de situaciones educativas concretas para analizar por equipos las unidades.(estrategia de selección). • Discusión en grupo sobre las fortalezas y debilidades de las diferentes perspectivas teóricas (estrategia de proceso de grupo	1. Cuestionario aplicado en salón de clases 2. Análisis de noticia relacionada con condiciones actuales de la educación	5% 5%	17/10/14
	8	24/10/14	3.2 Educación de calidad 3.3 Evaluación educativa 3.4 Política educativa nacional.	Exposición por parte del profesor sobre una introducción al tema. (estrategia de recepción). • Diálogo con alumnos en torno a preguntas de comprensión (estrategia interpersonal). • Planteamiento de situaciones educativas concretas para analizar por equipos las unidades.(estrategia de selección). • Discusión en grupo sobre las fortalezas y debilidades de las diferentes perspectivas teóricas (estrategia de proceso de grupo	3. Rúbrica para evaluar la exposición en equipo	10%	24/10/14

PLANEACION DIDÁCTICA



9	31/10/14	4.1 Modelo prospectivo 4.2 Modelo de pronóstico 4.3 Características, alcances y limitaciones	Exposición por parte del profesor sobre una introducción al tema. (estrategia de recepción). • Diálogo con alumnos en torno a preguntas de comprensión (estrategia interpersonal). • Planteamiento de situaciones educativas concretas para analizar por equipos las unidades. (estrategia de selección). • Discusión en grupo sobre las fortalezas y debilidades de las diferentes perspectivas teóricas (estrategia de proceso de grupo)	4. Rúbrica para evaluar la exposición en equipo	10%	31/10/14
10	7/11/14	4.4 Evaluación de los modelos de planeación de instituciones educativas.	Exposición por parte del profesor sobre una introducción al tema. (estrategia de recepción). • Diálogo con alumnos en torno a preguntas de comprensión (estrategia interpersonal). • Planteamiento de situaciones educativas concretas para analizar por equipos las unidades. (estrategia de selección). • Discusión en grupo sobre las fortalezas y debilidades de las diferentes perspectivas teóricas (estrategia de proceso de grupo)	5. Cuestionario aplicado en salón de clases 6. Ensayo acerca de la evaluación de las instituciones educativas	5% 5%	7/11/14
11	14/11/14	EXAMEN SEGUNDO PARCIAL	Aplicación de examen Revisión y realimentación		60%	
Total					100%	

PLANEACION DIDÁCTICA



Evaluaciones Tercer Parcial	No. Sesión	Fecha de la Sesión	Contenido del Programa	Estrategias de E-A	Instrumentos de evaluación	Ponderación por instrumento	Fechas de entrega
	12	21/11/14	5.1 Consideraciones teóricas sobre lineamientos para la planeación de la educación. 5.2 Filosofía y fines educativos	Exposición por parte del profesor sobre una introducción al tema de lineamientos de la planeación de la educación. (estrategia de recepción). • Diálogo con alumnos en torno a preguntas de comprensión (estrategia interpersonal). • Planteamiento de situaciones educativas concretas para analizar por equipos las unidades.(estrategia de selección). • Discusión en grupo sobre las fortalezas y debilidades de las diferentes perspectivas teóricas (estrategia de proceso de grupo	1. Cuestionario aplicado en salón de clases	5%	21/11/14
13	28/11/14	5.3 Diagnóstico interno y externo 5.4 Metodología de la planeación	Exposición por parte del profesor sobre una introducción al tema de lineamientos de la planeación de la educación. (estrategia de recepción). • Diálogo con alumnos en torno a preguntas de comprensión (estrategia interpersonal). • Planteamiento de situaciones educativas concretas para analizar por equipos las unidades.(estrategia de selección). • Discusión en grupo sobre las fortalezas y debilidades de las diferentes perspectivas teóricas (estrategia de proceso de grupo	2. Cuestionario aplicado en salón de clases	5%	28/11/14	

PLANEACION DIDÁCTICA



14	5/12/14	6.1 Orígenes de la planeación: prospectiva y pronóstico 6.2 Características 6.3 Perspectivas	Exposición por parte del profesor sobre una introducción al tema de orígenes de la planeación. (estrategia de recepción). • Diálogo con alumnos en torno a preguntas de comprensión (estrategia interpersonal). • Planteamiento de situaciones educativas concretas para analizar por equipos las unidades. (estrategia de selección). • Discusión en grupo sobre las fortalezas y debilidades de las diferentes perspectivas teóricas (estrategia de proceso de grupo	3. Rúbrica para evaluar la exposición en equipo 4. Propuesta de planeación educativa en una institución educativa	10% 20%	5/12/14
15	12/12/14	EXAMEN TERCER PARCIAL	Aplicación de examen Revisión y realimentación		60%	
Total					100%	

BIBLIOGRAFÍA ACTUALIZADA

Primer Parcial

Textos

ANUIES/SEP. Manual de Planeación de la educación superior. ANUIES/SEP. Vol. 1 México. 2000.

KAUFMAN Roger. Planificación de sistemas educativos. Trillas. México. 2000.

PRAWDA Witenberg, Juan. Teoría y praxis de la planeación educativa en México. Grijalbo. Buenos Aires. 2001.

ARTÍCULOS DE INTERNET

Segundo Parcial

Textos

ANUIES/SEP. Manual de Planeación de la educación superior. ANUIES/SEP. Vol. 1 México. 2000.

KAUFMAN Roger. Planificación de sistemas educativos. Trillas. México. 2000.

PRAWDA Witenberg, Juan. Teoría y praxis de la planeación educativa en México. Grijalbo. Buenos Aires. 2001.

ARTÍCULOS DE INTERNET

Tercer Parcial

Textos

ANUIES/SEP. Manual de Planeación de la educación superior. ANUIES/SEP. Vol. 1 México. 2000.

KAUFMAN Roger. Planificación de sistemas educativos. Trillas. México. 2000.

PRAWDA Witenberg, Juan. Teoría y praxis de la planeación educativa en México. Grijalbo. Buenos Aires. 2001.

ARTÍCULOS DE INTERNET