

**REGION CIUDAD DE MEXICO
PLANEACION DIDÁCTICA**



CAMPUS	San Rafael
DIVISION	Licenciatura Ejecutiva
LICENCIATURA / MAESTRIA EN	Educación
ACADEMIA	
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Teorías del aprendizaje
CLAVE	5M6476
SEMESTRE Y/O CUATRIMESTRE EN QUE SE IMPARTE	Segundo
FECHA DE REALIZACIÓN	5/08/14
ELABORO	Mtra. Mónica Aldana Morales

OBJETIVO GENERAL

El estudiante analizará las teorías del aprendizaje de la educación más relevantes mediante la identificación de sus elementos con el propósito de evaluar su aplicación en el aula.

**REGION CIUDAD DE MEXICO
PLANEACION DIDÁCTICA**

Evaluaciones Primer Periodo	No. Sesión	Fecha de la Sesión	Contenido del Programa	Estrategias de E-A	Instrumentos de evaluación	Ponderación por instrumento	Fechas de entrega
	1	9/08/14	1. Modernidad: educación y racionalidad 1.1 Educación centrada en el hombre: racionalidad y enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> Técnica de indagación de conceptos previos Trabajos de Investigación documental	1. Lista de cotejo para evaluar Mapa conceptual Didáctica 2. Lista de cotejo para evaluar Investigación documental de Comenius, Ratke y Rousseau	5% 5%	12/08/14
	2	12/08/14	1.2 Pedagogía de modernidad y educación 1.3 El mito en educación 2. Teorías y modelos 2.1 Didáctica, maestro y método Comenius, Ratke, Rousseau	<ul style="list-style-type: none"> Exposición Lecturas comentadas Trabajos en equipo Discusiones grupales Construcción de mapas conceptuales para identificar y o reconocer nuevos conceptos 	3. Lista de cotejo para evaluar Mapa conceptual del humanismo en educación 4. Lista de cotejo para evaluar Investigación documental de Montessori y Pestalozzi	5% 5%	16/08/14
	3	16/08/14	2.2 Humanismo e innovación: Montessori, Pestalozzi	<ul style="list-style-type: none"> Exposición Lecturas comentadas Trabajos en equipo Discusiones grupales Construcción de mapas conceptuales para identificar y o reconocer nuevos conceptos 	5. Lista de cotejo para evaluar Investigación documental de Freinet y Piaget	5%	19/08/14
	4	19/08/14	2.3 Propuesta de racionalidad Freinet, Piaget	<ul style="list-style-type: none"> Exposición Lecturas comentadas Trabajos en equipo Discusiones grupales Construcción de mapas conceptuales 	6. Lista de cotejo para evaluar Investigación documental de Dewey y Holt	5%	23/08/14

REGION CIUDAD DE MEXICO PLANEACION DIDÁCTICA



				para identificar y o reconocer nuevos conceptos			
5	23/08/14	2.4 Educación progresista: de J. Dewey a J.Holt	<ul style="list-style-type: none">▪ Exposición▪ Lecturas comentadas▪ Trabajos en equipo▪ Discusiones grupales▪ Construcción de mapas conceptuales para identificar y o reconocer nuevos conceptos	7. Lista de cotejo para evaluar Investigación documental de Neill y Rogers	5%	26/08/14	
6	26/08/14	2.5 Enfoque no directivo: A.S. Neill, C. Rogers	<ul style="list-style-type: none">▪ Exposición▪ Lecturas comentadas▪ Trabajos en equipo▪ Discusiones grupales▪ Construcción de mapas conceptuales para identificar y o reconocer nuevos conceptos	8. Lista de cotejo para evaluar Propuesta de aplicación en aula de las teorías	5%	30/08/14	
7	30/08/14	EXAMEN			60%		
Total					100%		

**REGION CIUDAD DE MEXICO
PLANEACION DIDÁCTICA**



Evaluaciones Segundo Periodo	No. Sesión	Fecha de la Sesión	Contenido del Programa	Estrategias de E-A	Instrumentos de evaluación	Ponderación por instrumento	Fechas de entrega
	8	3/09/14	2.6 Dialéctica y materialismo	<ul style="list-style-type: none"> Técnica de indagación de conceptos previos Trabajos de Investigación, documental Lecturas comentadas Trabajos en equipo Discusiones grupales Construcción de mapas conceptuales para identificar y o reconocer nuevos conceptos 	1. Lista de cotejo para evaluar Resumen Dialéctica y materialismo	5%	6/09/14
	9	6/09/14	2.7 Autoridad e ideología	<ul style="list-style-type: none"> Discusiones grupales Construcción de mapas conceptuales para identificar y o reconocer nuevos conceptos 	2. Lista de cotejo para evaluar Resumen Colectividad y trabajo	5%	9/09/14
	10	9/09/14	2.8 Colectividad y trabajo	<ul style="list-style-type: none"> Discusiones grupales Construcción de mapas conceptuales para identificar y o reconocer nuevos conceptos 	3. Lista de cotejo para evaluar Resumen Formación Socialista e Intelectualidad orgánica	5%	13/09/14
	11	13/09/14	2.9 Formación socialista 2.10 Intelectualidad orgánica	<ul style="list-style-type: none"> Discusiones grupales Construcción de mapas conceptuales para identificar y o reconocer nuevos conceptos 	4. Lista de cotejo para evaluar Resumen Experiencia grupal	5%	16/09/14
	12	16/09/14	2.11 Experiencia grupal	<ul style="list-style-type: none"> Discusiones grupales Construcción de mapas conceptuales para identificar y o reconocer nuevos conceptos 	5. Lista de cotejo para evaluar Resumen Posmodernidad y educación	5%	20/09/14

REGION CIUDAD DE MEXICO PLANEACION DIDÁCTICA



	13	20/09/14	3. Posmodernidad y educación dialógica 3.1 Posmodernidad y educación	<ul style="list-style-type: none"> Discusiones grupales Construcción de mapas conceptuales para identificar y o reconocer nuevos conceptos 	6. Lista de cotejo para evaluar Resumen Dialogicidad y formación	5%	23/09/14
	14	23/09/14	3.2 Dialogicidad y formación	<ul style="list-style-type: none"> Discusiones grupales Construcción de mapas conceptuales para identificar y o reconocer nuevos conceptos 	7. Lista de cotejo para evaluar Análisis de los temas vistos en el segundo periodo con propuesta de puesta en práctica en aula	10%	23/09/14
	15	27/09/14	EXAMEN			60%	27/09/14
Total						100%	

BIBLIOGRAFÍA ACTUALIZADA

Primer Periodo

- AVANZINI, Guy. (1990). La pedagogía desde el siglo XVII, hasta nuestros día. México: Fondo de Cultura Económica
- CHATEAU, Jean (2005). Los grandes pedagogos. México: Fondo de Cultura Económica.
- PALACIOS, J. (1999). La cuestión escolar. Barcelona: LAIA.
- BIGGE, M. (1997) Teorías de aprendizaje para maestros. México. Trillas
- PALACIOS, J. (2002) La cuestión escolar. Críticas y alternativas. Ediciones Coyoacán. México
- GOOD, T., BROPHY, J. (1995) Psicología Educativa Contemporánea. Mc Graw Hill. México
- SCHUNK, D. (1997) Teorías del aprendizaje. Prentice Hall. México

Segundo Periodo

- AVANZINI, Guy. (1990). La pedagogía desde el siglo XVII, hasta nuestros día. México: Fondo de Cultura Económica
- CHATEAU, Jean (2005). Los grandes pedagogos. México: Fondo de Cultura Económica.
- PALACIOS, J. (1999). La cuestión escolar. Barcelona: LAIA.
- BIGGE, M. (1997) Teorías de aprendizaje para maestros. México. Trillas
- PALACIOS, J. (2002) La cuestión escolar. Críticas y alternativas. Ediciones Coyoacán. México
- GOOD, T., BROPHY, J. (1995) Psicología Educativa Contemporánea. Mc Graw Hill. México
- SCHUNK, D. (1997) Teorías del aprendizaje. Prentice Hall. México